

3.

Dreijahresplan des Schulsprenghels Naturns

Umsetzung des Schwerpunktthemas der Grundschule Naturns „Persönlichkeits- und Selbständigkeitserziehung“

Team der Klassen 1.A/B/C

Feinplanung des Schwerpunktes für die 1. Klassen A/B/C
mit Umsetzungsschritten und Zeitplan

Titel des Schwerpunktes/der Schwerpunkte des Teams:

Ordnung halten im eigenen Umfeld

Ausgangslage: (Was haben wir bisher gemacht, wo stehen wir derzeit...)

Konsequentes Einüben der täglichen Abläufe (selbstständiges Betreten des Schulhauses, Ordnung halten in der Garderobe, Schultasche aus- und einpacken, Ordnung unter der Bank und im Fach, richtiges Ablegen der Schulsachen)

Die erste Eingewöhnungsphase ist vorbei und die Kinder bemühen sich Ordnung zu halten

Ziele: (Welches Ziel soll am Ende des Schuljahres angestrebt bzw. erfüllt sein? Die abschließende Verifizierung nimmt Bezug auf die formulierten Ziele.)

selbstständiges Betreten des Schulhauses
Ordnung halten in der Garderobe
Schultasche aus- und einpacken
Ordnung unter der Bank und im Fach
richtiges Ablegen der Schulsachen

Form(en) und Zeitplan der Umsetzung: (Welches sind die einzelnen Schritte zur Umsetzung des Schwerpunktes? Welcher Zeitplan ist vorgesehen?)

Mündliche Rückmeldung an die Schüler bei Bedarf bzw. bei den Lernberatungsgesprächen.

Täglich bei Bedarf im Laufe des Schuljahres.
Besprechung im Team.
Periodische Kontrollen.
Konsequentes Einfordern der bestehenden Regeln.
Persönliche Gespräche mit dem/der Schüler/in.

Evtl. besondere Maßnahmen in einzelnen Klassen: (Sind für einzelne Klassen besondere Maßnahmen vorgesehen?)

Unterstützende Maßnahmen: (Welche Ressourcen, Experten sind notwendig? Sind unterrichtsbegleitende Veranstaltungen vorgesehen? Werden die Eltern in die Umsetzung einbezogen und wie? Wird Fachlektüre zum Thema benötigt?)

Die Eltern unterstützen unsere Maßnahmen im Schulalltag.

Fortbildung: (Nimmt das Team an einer internen Fortbildungsveranstaltung zum Schwerpunktthema teil? Bilden sich einzelne Lehrpersonen aus dem Team gezielt zum Schwerpunktthema weiter? Gibt es Elternabende bzw. Elternfortbildungen zum Schwerpunktthema?)

Evaluation: (Wie, wer, was, wann wird evaluiert?)

Optisches Darstellen der eigenen Einschätzung durch eine Tabelle (Zielscheibe) und Klebepunkten.
Die Kinder schätzen das eigene Ordnungsverhalten ein.
Die Lehrer/innen evaluieren durch Beobachtungen das Ordnungsverhalten der Schüler.
Am Ende des ersten und zweiten Halbjahres erfolgt die Evaluation.

Anmerkungen:

Für das Team der 1. Klassen A/B/C

Die Teamkoordinatorin

Naturns, den 02.10.18